

NRT/KS/19/7601

B.Ed. Second Semester (C.B.S) Examination
ACTION RESEARCH IN EDUCATION
(Compulsory)

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 50

N.B. :— (1) Solve **ALL** questions.

(2) All questions carry equal marks.

1. What do you mean by applied research ? Explain the difference between basic and applied research.

OR

What do you mean by Action Research ? Explain the characteristics of action research. 10

2. Write the need of Action Research. Explain how it is useful for solving problems in classroom teaching.

OR

Explain how Action Research is useful for improving the organizational climate of a school. 10

3. What do you mean by research design ? Explain the procedure of designing action research.

OR

State the concept of action hypothesis. Explain the characteristics of action hypothesis. 10

4. Explain the steps needed to prepare the research project report.

OR

What are the advantages of action research project ? Discuss the precautions needed for action research project. 10

5. Write short notes on any **TWO** :

(a) Operational definition

(b) Evaluation of result

(c) Need of review of related literature in action research

(d) Importance of report writing in action research. 10

B.Ed. Second Semester (C.B.S) Examination
ACTION RESEARCH IN EDUCATION
(Compulsory)

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 50

N.B. :— (1) Solve **ALL** questions.

(2) All questions carry equal marks.

(मराठी माध्यम)

1. उपयोजित संशोधन म्हणजे काय ? मूलभूत संशोधन व उपयोजित संशोधनातील फरक स्पष्ट करा.

किंवा

कृती संशोधन म्हणजे काय ? कृती संशोधनाची वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा. 10

2. कृती संशोधनाची आवश्यकता लिहा. वर्गाध्यापनातील समस्या सोडविण्याकरीता ते कसे उपयुक्त आहे स्पष्ट करा.

किंवा

शालेय संघटनात्मक वातावरण सुधारण्यासाठी कृती संशोधन कसे उपयुक्त ठरते ? ते स्पष्ट करा. 10

3. संशोधन अभिकल्प म्हणजे काय ? कृती संशोधन आराखडा तयार करण्याची प्रक्रिया स्पष्ट करा.

किंवा

कृती परिकल्पनेची संकल्पना सांगा. कृती परिकल्पनेची वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा. 10

4. संशोधन प्रकल्प अहवाल तयार करण्याच्या आवश्यक असलेल्या पायऱ्या स्पष्ट करा.

किंवा

कृती संशोधन प्रकल्पाचे फायदे कोणते ? कृती संशोधन प्रकल्पाकरिता आवश्यक असलेल्या दक्षतांची चर्चा करा. 10

5. कोणत्याही **दोनवर** टीपा लिहा :

(अ) कार्यात्मक व्याख्या

(ब) निष्कर्षाचे मूल्यमापन

(क) कृती संशोधनात संदर्भ साहित्याच्या आढाण्याची गरज

(ड) कृती संशोधनात अहवाल लेखनाचे महत्व. 10

B.Ed. Second Semester (C.B.S) Examination
ACTION RESEARCH IN EDUCATION
(Compulsory)

Time : Two Hours]

[Maximum Marks : 50

N.B. :— (1) Solve **ALL** questions.

(2) All questions carry equal marks.

(हिन्दी माध्यम)

1. अनुप्रयुक्त अनुसंधान से आप क्या समझते हैं ? मूलभूत अनुसंधान एवं अनुप्रयुक्त अनुसंधान में अंतर स्पष्ट कीजिए।

अथवा

क्रियात्मक अनुसंधान से आप क्या समझते हैं ? क्रियात्मक अनुसंधान की विशेषताएँ स्पष्ट कीजिए। 10

2. क्रियात्मक अनुसंधान की आवश्यकता लिखिए। कक्षा अध्यापन की समस्याओं का समाधान करने के लिए कैसे उपयुक्त है, स्पष्ट कीजिए।

अथवा

शालेय संघटनात्मक वातावरण सुधारने हेतु कृती संशोधन कैसे उपयुक्त है ? स्पष्ट कीजिए। 10

3. अनुसंधान अभिकल्प से आप क्या समझते हैं ? क्रियात्मक अनुसंधान अभिकल्प तैयार करने की प्रक्रिया स्पष्ट कीजिए।

अथवा

क्रियात्मक परिकल्पना की संकल्पना बताइए। क्रियात्मक परिकल्पना की विशेषताएँ स्पष्ट कीजिए। 10

4. अनुसंधान प्रकल्प अहवाल तैयार करने के लिये आवश्यक सोपान स्पष्ट कीजिए।

अथवा

क्रियात्मक अनुसंधान प्रकल्प के कौन-कौन से फायदे हैं ? क्रियात्मक अनुसंधान प्रकल्प के लिये आवश्यक सावधानियों की चर्चा कीजिए। 10

5. किन्हीं **दो** पर टिप्पणी लिखिये :

(अ) कार्यात्मक व्याख्या

(ब) निष्कर्षों का मूल्यमापन

(क) क्रियात्मक अनुसंधान में संबंधित साहित्य समीक्षा की आवश्यकता

(ड) क्रियात्मक अनुसंधान में अहवाल लेखन का महत्व। 10